

## ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

### ๔.๑ วิสัยทัศน์(vision)

“ข้าราชการส่วนท้องถิ่นมีสมรรถนะสูง เน้นคุณธรรมและศักยภาพเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตามนโยบาย Thailand ๔.๐”

### ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

- ๑) พัฒนาบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลให้มีอาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับปรุงตัวสู่ยุคดิจิทัล
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๓) พัฒนาบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลให้มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

- ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม
- ๕) พัฒนาบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- ๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัป และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ๔.๓ ค่านิยม

- เสนอภาคการให้บริการ
- ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส
- ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

### ๔.๔ เป้าประสงค์

- ๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนา ความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติดน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการ ทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีและมี ความสุขในการทำงาน
- ๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

### ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อร่วมรับการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

ມີການອະນຸມັດໃຫຍ່ເພື່ອການສົ່ງເວັບໄຊທີ່ມີຄວາມສົ່ງເວັບໄຊທີ່ສຳເນົາ

วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			目標值	基準	คณิต	目標值	基準	คณิต		
บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ความ สามารถพัฒนา และสามารถที่ จำเป็นในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ พัฒนา	๑) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรตามถ่ายงานของบุคลากรที่ผ่าน การอบรมหลักสูตรตามสาขา งานของช่างรายการหรือ โขดแห่งสังกัด นักบริหารงานที่ห้องเรียน (ร้อยละ ๓๐) นักวิชาการตรวจสอบภายใน นักวิเคราะห์ฯ นักจัดการงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ธุรการ เลขาพนักงานป้องกันฯ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ นักบริหารงานเชิง นโยบาย	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน ฝึกอบรมหลักสูตรตามสาขา งานของช่างรายการหรือ โขดแห่งสังกัด พัฒนาตามส่วนห้องเรียน (ร้อยละ ๓๐)	๒	๗	๖	๖๗,๐๐๐	๙๓,๕๐๐	๙๓,๕๐๐	การฝึกอบรม	กรมส่งเสริม การปกครอง ส่วนท้องถิ่น
รวม			๑	๖	๖	๖๗,๐๐๐	๙๓,๕๐๐	๙๓,๕๐๐		

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรครุภาระด้วยมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง**

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ตัวเป้าหมายประจำปี	งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน
		(คน)	(คน)	(ล.ศ.)	บุคลากร	ดำเนินการ
๑)บุคลากรทุกระดับมีความรู้ทักษะสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	(๑)โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครุภารต่อไป ครองส่วนห้องเรียน	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบ หลังการฝึกอบรม(ร้อยละ๘๐)	๗๔๙๖๗ ๗๔๙๖๔ ๗๔๙๖๕	๔๕๐,๐๐๐ ๔๕๐,๐๐๐ ๔๕๐,๐๐๐	๑)การฝึกอบรม ๒)การฝึกปฏิบัติ ส่วนห้องเรียน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒)บุคลากรมีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(๒)โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี อบรมที่กำหนด(ระดับ ๕)	ระดับความสำเร็จของการจัดทำตามมาตรฐานการบริการ อบรมที่กำหนด(ระดับ ๕)	- ๗ ๔,๐๐๐	- ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑)การฝึกอบรม ๒)การฝึกปฏิบัติ ศึกษาใหม่บริการ วิชาการ	สถาบันการศึกษาใหม่บริการ
๓)บุคลากรทุกระดับมีความรู้ทักษะด้านนวัตกรรมและนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	(๓)โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและนวัตกรรมด้านนวัตกรรมในยุคดิจิทัล และนวัตกรรมนวัตกรรมในยุคดิจิทัล	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบ การฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๗๐ ๗๐	๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๑)การฝึกอบรม ๒)การฝึกปฏิบัติ ส่วนห้องเรียน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	รวม	๑๖	๓๐๙	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัดคุณภาพสังคมและเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			目標 (คณ)	剩餘 (คณ)	ใช้จ่าย (คณ)	เหลือด้วย (คณ)	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด		
๑)บุคลากรที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินการบริหาร งานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑)โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการบริหารงาน บุคคลขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การประเมินการทดสอบ หลักการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๗	๗	๕,๐๐๐	๔,๘๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑)การฝึกอบรม ๒)การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษา ให้ปริญญาการ
	๒)โครงการเรียนรู้ด้วย ตนเองสื่อสิ่งสารสนเทศ นิสัย (e-Learning)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ร้อยละ ๘๐)	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	-	๑)การฝึกอบรม	สถาบันการศึกษา ให้ปริญญาการ
	๓)ส่วนราชการมีการจัด การความรู้ของครุภัค ครองส่วนห้องเรียน	ร้อยละของส่วนราชการมี การจัดทำคู่มือการรับปัจจัย ภายนอกและการให้ปริญญา ประจำชั้น (๑ คู่มือ/ส่วน ราชการ)	๕	๕	๕,๐๐๐	๔,๘๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑)การฝึกอบรม ๒)การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
			๑๐๖	๑๐๖	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		รวม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ดำเนินการประจําปี	งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
(๑)บุคลากรทุกระดับมีจิต สาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และเหตุผลในการเป็นผู้นำของ ชาติ	(๑)โครงการผู้อุปถัมภ์อาสา และศูนย์รวมจิตยธรรมประจำปี ๒๕๖๗	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการ ประเมินการทดสอบหลังการ ฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๙๐	๙๐	๒๕๖๗	บุคลากร ดำเนินการ
(๒)บุคลากรจัดการรวมตัวฯ ครั้งที่ ๒	(๒)โครงการจัดการรวมตัวฯ จัด ครั้งที่ ๒ ในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ประทับใจ มาตรฐานและเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐	๑๐๐	๒๕๖๗	บุคลากร ดำเนินการ
(๓)บุคลากรทุกระดับมีการพัฒนา เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ และสร้างความสัมพันธ์ด้วย ความคืบในองค์กร	(๓)โครงการจัดกิจกรรมของบุคลากร สังกัดตลอดองค์กรครอบส่วนห้องเรียน ประจำปี	ร้อยละที่ใช้ร่วมกิจกรรมที่มา ขององค์กรปกครองส่วนห้องเรียน (ร้อยละ ๘๐)	๙๐	๙๐	-	บุคลากร ดำเนินการ
	(๔)โครงการสัมมนาและการศึกษา ดูงานขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการ ประเมินการทดสอบหลังการ ฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๙๐	๙๐	๙๐	บุคลากร ดำเนินการ
	รวม		๗๗๐	๗๗๐	๑๐๒,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐

ສະບຸພຸຫຼັກຄາຕໍ່ເຮົາພັນປຸດລາກຮ ຄ ປີ ພອງອົກປະກວດອະສຸກຫ້ອງຄົນ  
ປະຈຳປະບອບຮາມ ພ.ຕ.ໄຊເຕີວັດ - ເມື່ອວັດ

## ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

### ๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านกรอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปีครองส่วนห้องถิน มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรลึกทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปีครองส่วนห้องถิน รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลนาหว้าทราบ

ให้ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลนาหว้า แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- |                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| ๑) นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลนาหว้า    | เป็นประธานกรรมการ       |
| ๒) ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาหว้า    | เป็นกรรมการ             |
| ๓) รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาหว้า | เป็นกรรมการ             |
| ๔) ผู้อำนวยการกองคลัง                | เป็นกรรมการ             |
| ๕) ผู้อำนวยการกองช่าง                | เป็นกรรมการ             |
| ๖) ผู้อำนวยการกองการศึกษา            | เป็นกรรมการ             |
| ๗) หัวหน้าสำนักปลัด                  | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๘) นักทรัพยากรบุคคล                  | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙) นักจัดการงานทั่วไป                | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ    |

### ๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์การบริหารส่วน ตำบลนาหว้า

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน ก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เสื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (local performance Assessment :LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกรายระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๕)

### ๕.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลนาหว้า สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครพนม ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ประกอบกับการกิจกรรมตามกฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจ忙งประจำการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุม การกิจต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา